



福建船政交通职业学院

2015届毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	1
第一篇：毕业生就业基本情况	2
一、毕业生的规模和结构	2
（一）总体规模	2
（二）院系及专业结构	3
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各院系/专业的就业率	5
（三）各院系/专业的毕业去向	6
三、就业流向	8
（一）单位就业	8
（二）升学	12
（三）自主创业	13
第二篇：就业工作特色	15
一、毕业生就业工作举措	15
（一）健全就业工作机制，做好就业保障	15
（二）推动校企合作，提升就业竞争力	15
（三）完善就业指导，增强职业素养	16
（四）搭建就业推荐平台，实现充分就业	16
（五）推进创新创业教育，促进自主创业	16
二、毕业生对就业指导服务的评价	17
三、毕业生对创业教育/指导服务的评价	18
第三篇：就业相关分析	20
一、薪酬水平	20
（一）薪酬区间分布	20

(二) 主要行业月薪	20
(三) 主要城市月薪	21
二、专业对口度	22
三、就业满意度	22
四、求职分析	23
(一) 求职途径	23
(二) 求职困难	24
第四篇：就业发展趋势分析	25
一、就业率保持较高水平，毕业生充分就业	25
二、省内就业为主，服务地方经济发展	25
三、民营企业仍占主流，基层就业、入伍人数增多	26
四、行业分布更趋均衡，技术人员比例提高	26
第五篇：对教育教学的反馈	27
一、对母校的满意度	27
二、对母校教育教学的评价	28
(一) 专业课评价	28
(二) 实践教学环节评价	28
(三) 任课教师评价	29
三、毕业生就业能力的反馈	30
四、用人单位评价	30
五、对教育教学的反馈建议	32
(一) 优化专业结构，与社会需求接轨	32
(二) 加强教学改革工作，提升创新创业能力	32
(三) 提高教师教育教学水平，适应发展需求	32

学校概况

福建船政交通职业学院是经教育部批准成立的省属公办高等职业院校，是国家首批示范性高等职业院校。其前身为创办于 1866 年的中国近代官办第一所高等实业学堂——福建船政学堂，曾培养出如严复、詹天佑、邓世昌、陈季同、萨镇冰等众多的仁人志士和民族英雄。

学校座落在福建省福州市仓山区，占地面积 600 多亩。现设有航海技术系、轮机工程系、汽车运用工程系、机械工程系、道路工程系、建筑工程系、管理工程系、交通经济系、安全技术与环境工程系、能源工程系、信息工程系、外语系、公共教学部、思想政治理论课教研部和成人与继续教育部等 15 个教学单位。开设了涵盖当今公路、海运等领域技术与管理专业及新兴的经济社会建设急需的 63 个专业，逐步形成以工为主，经管文多专业协调发展的专业格局。在校生 13000 多人。

学校现有教职工 837 人，其中专任教师 595 人，副高级职称以上人员 200 人，国家级教学名师 1 人，福建省优秀专家 1 人，福建省高校教学名师 13 人。拥有国家级教学团队 2 个、省级教学团队 8 个，并大量聘请行业企业专业人才和能工巧匠来校担任兼职教师或实践教学指导教师，已建成一支具有专业理论水平高、教学和实践经验丰富的“双师型”教师队伍。

学校积极依托行业企业，大力推行校企合作、工学结合、对外交流合作办学、双证书制度等教学模式大大提高了学生素质，毕业生就业率达 99% 以上，用人单位满意度达 90% 以上，位居全省同类院校前列。先后荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”、“全国高职院校毕业生就业质量 50 强”、“全国职业教育先进单位”等荣誉称号。

新世纪孕育着新的机遇与挑战。学校将继续弘扬“求是、自强、求实、创新”的船政文化精神，以国家示范性高等职业院校为新的起点，努力探索中国特色的高职教育发展之路，为海西交通事业和社会经济发展再立新功，再铸辉煌。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25 号》文件要求，编制和正式发布《福建船政交通职业学院 2015 届毕业生就业质量年报》。本报告数据来源于两个方面：

1. 福建省毕业生就业工作网。数据统计截止日期为 2015 年 7 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2015 届毕业生，自 2015 年 10 月 15 日至 2015 年 11 月 16 日，历时 32 天，共回收有效问卷 2984 份，回收率达 73.04%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

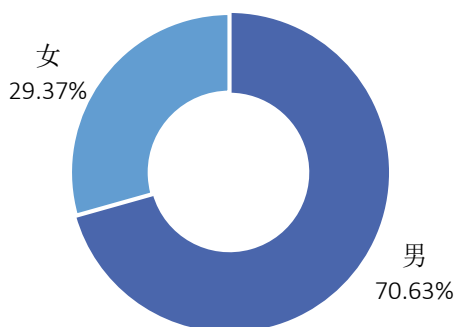
一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

福建船政交通职业学院 2015 届毕业生共 3640 名。其中，男生 2571 名，女生 1069 名；省内生源 3395 人，省外生源 245 人。

1. 性别分布

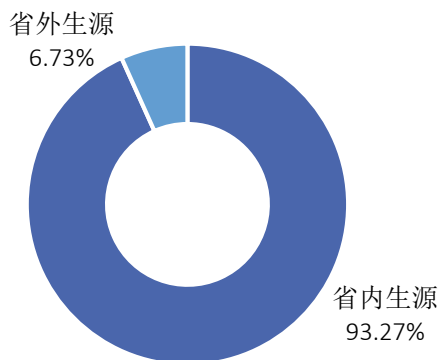
本校 2015 届毕业生男女性别比为 2.41:1，男生比例相对较高。



数据来源：福建省毕业生就业工作网。

2. 生源分布

本校 2015 届毕业生主要以省内生源为主，占比超过 90%。



数据来源：福建省毕业生就业工作网。

(二) 院系及专业结构

我校毕业生共分布在 12 个系 53 个专业。其中，交通经济系的毕业生人数最多，人数占比为 12.75%。

序号	院系	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
1	交通经济系	464	12.75	会计与审计	246	6.76
				报关与国际货运	91	2.50
				集装箱运输管理	47	1.29
				国际商务	43	1.18
				资产评估与管理	37	1.02
2	道路工程系	416	11.43	道路桥梁工程技术	164	4.51
				市政工程技术	86	2.36
				工程监理	78	2.14
				港口工程技术	45	1.24
				城市轨道交通工程技术	43	1.18
3	机械工程系	405	11.13	机电一体化技术	82	2.25
				电气自动化技术	76	2.09
				工程机械运用与维护	70	1.92
				材料成型与控制技术	68	1.87
				楼宇智能化工程技术	42	1.15
				模具设计与制造	40	1.10
				港口物流设备与自动控制	27	0.74
4	建筑工程系	402	11.04	建筑工程管理	142	3.90
				建筑工程技术	133	3.65
				房地产经营与估价	84	2.31
				基础工程技术	43	1.18
5	管理工程系	370	10.16	物流管理	133	3.65
				电子商务	90	2.47
				连锁经营管理	74	2.03
				营销与策划	73	2.01
6	信息工程系	360	9.89	计算机应用技术	73	2.01
				计算机网络技术	69	1.90
				电子信息工程技术	62	1.70
				嵌入式系统工程	43	1.18
				软件技术	41	1.13
				图形图像制作	39	1.07
				网络系统管理	33	0.91

序号	院系	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
7	汽车运用工程系	357	9.81	汽车技术服务与营销	115	3.16
				汽车检测与维修技术	86	2.36
				汽车运用技术	72	1.98
				汽车整形技术	47	1.29
				汽车电子技术	37	1.02
8	安全技术与环境工程系	281	7.72	安全技术管理	87	2.39
				建筑装饰工程技术	80	2.20
				环境监测与治理技术	46	1.26
				食品营养与检测	43	1.18
				工业分析与检验	25	0.69
9	航海技术系	221	6.07	航海技术	104	2.86
				海事管理	79	2.17
				国际航运业务管理	38	1.04
10	轮机工程系	199	5.47	船舶工程技术	108	2.97
				轮机工程系技术	64	1.76
				制冷与冷藏技术	27	0.74
11	外语系	94	2.58	应用英语	56	1.54
				商务英语	38	1.04
12	能源工程系	71	1.95	新能源应用技术	31	0.85
				管道工程技术	29	0.80
				矿山机电	11	0.30

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为 ± 0.01 ）。

数据来源：福建省毕业生就业工作网。

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

我校 2015 届毕业生总体就业率达 99.75%，实现充分就业。从具体就业形式来看，毕业生以单位就业为主。

就业形式	人数	比例 (%)	就业率 (%)
单位就业	3270	89.84	99.75
升学	360	9.89	
灵活就业	1	0.03	

就业形式	人数	比例(%)	就业率(%)
未就业	9	0.25	

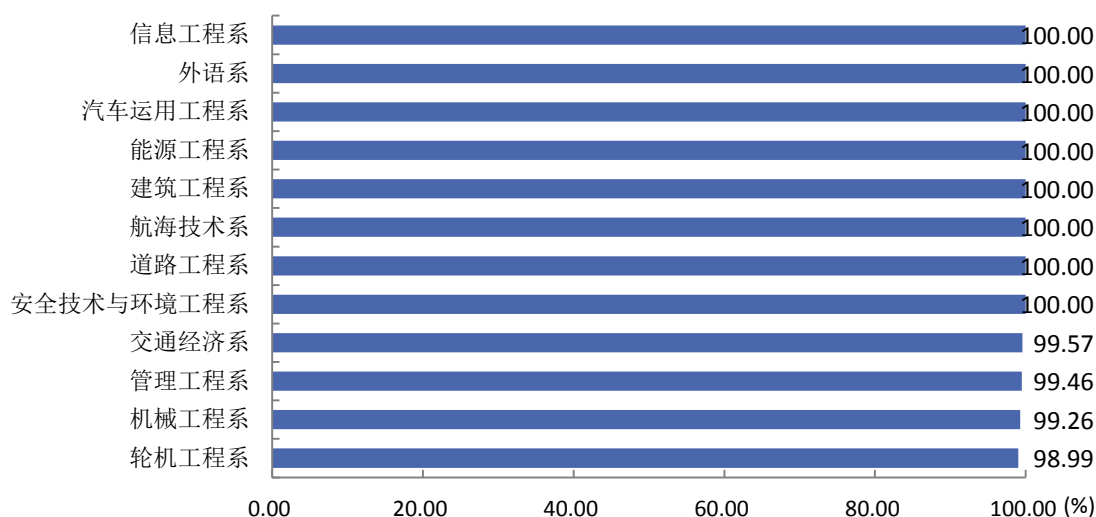
注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：福建省毕业生就业工作网。

（二）各院系/专业的就业率

1.各系的就业率

本校 2015 届毕业生各院系毕业生就业情况喜人，就业率均在 98%以上。



数据来源：福建省毕业生就业工作网。

2.各专业就业率

本校 53 专业中有 46 个专业均实现 100%就业，所有专业就业率均在 97%以上。

专业	就业率(%)	专业	就业率(%)
安全技术管理	100.00	轮机工程技术	100.00
工业分析与检验	100.00	制冷与冷藏技术	100.00
环境监测与治理技术	100.00	管道工程技术	100.00
建筑装饰工程技术	100.00	矿山机电	100.00
食品营养与检测	100.00	新能源应用技术	100.00
城市轨道交通工程技术	100.00	汽车电子技术	100.00
道路桥梁工程技术	100.00	汽车技术服务与营销	100.00
港口工程技术	100.00	汽车检测与维修技术	100.00
工程监理	100.00	汽车运用技术	100.00

专业	就业率(%)	专业	就业率(%)
市政工程技术	100.00	汽车整形技术	100.00
电子商务	100.00	商务英语	100.00
物流管理	100.00	应用英语	100.00
营销与策划	100.00	电子信息工程技术	100.00
国际航运业务管理	100.00	计算机网络技术	100.00
海事管理	100.00	计算机应用技术	100.00
航海技术	100.00	嵌入式系统工程	100.00
电气自动化技术	100.00	软件技术	100.00
港口物流设备与自动控制	100.00	图形图像制作	100.00
楼宇智能化工程技术	100.00	网络系统管理	100.00
模具设计与制造	100.00	会计与审计	99.59
房地产经营与估价	100.00	报关与国际货运	98.90
基础工程技术	100.00	机电一体化技术	98.78
建筑工程管理	100.00	工程机械运用与维护	98.57
建筑工程技术	100.00	材料成型与控制技术	98.53
国际商务	100.00	船舶工程技术	98.15
集装箱运输管理	100.00	连锁经营管理	97.30
资产评估与管理	100.00		

数据来源：福建省毕业生就业工作网。

（三）各院系/专业的毕业去向

学院	专业	协议就业 (%)	其他录用 (%)	升学 (%)
安全技术 与环境工程 系	安全技术管理	68.97	22.99	8.05
	工业分析与检验	32.00	44.00	24.00
	环境监测与治理技术	60.87	17.39	21.74
	建筑装饰工程技术	85.00	5.00	10.00
	食品营养与检测	41.86	18.60	39.53
	合计	64.77	18.15	17.08
道路工程系	城市轨道交通工程技术	51.16	13.95	34.88
	道路桥梁工程技术	84.15	8.54	7.32
	港口工程技术	84.44	6.67	8.89
	工程监理	84.62	6.41	8.97
	市政工程技术	82.56	5.81	11.63
	合计	80.53	7.93	11.54
管理工程系	电子商务	77.78	17.78	4.44
	连锁经营管理	64.86	25.68	6.76
	物流管理	67.67	22.56	9.77

学院	专业	协议就业 (%)	其他录用 (%)	升学 (%)
	营销与策划	69.86	26.03	4.11
	合计	70.00	22.70	6.76
航海技术系	国际航运业务管理	57.89	34.21	7.89
	海事管理	53.16	26.58	20.25
	航海技术	48.08	51.92	-
	合计	51.58	39.82	8.60
机械工程系	材料成型与控制技术	82.35	7.35	7.35
	电气自动化技术	64.47	21.05	14.47
	港口物流设备与自动控	62.96	37.04	-
	工程机械运用与维护	68.57	21.43	8.57
	机电一体化技术	45.12	39.02	14.63
	楼宇智能化工程技术	83.33	7.14	9.52
	模具设计与制造	72.50	20.00	7.50
合计	66.91	21.98	10.12	
建筑工程系	房地产经营与估价	72.62	17.86	9.52
	基础工程技术	55.81	37.21	6.98
	建筑工程管理	74.65	17.61	7.75
	建筑工程技术	84.96	7.52	7.52
	合计	75.62	16.42	7.96
交通经济系	报关与国际货运	57.14	30.77	10.99
	国际商务	65.12	20.93	13.95
	会计与审计	58.54	24.39	16.67
	集装箱运输管理	42.55	51.06	6.38
	资产评估与管理	51.35	10.81	37.84
	合计	56.68	26.94	15.95
轮机工程系	船舶工程技术	63.89	28.70	5.56
	轮机工程技术	79.69	20.31	-
	制冷与冷藏技术	88.89	7.41	3.70
	合计	72.36	23.12	3.52
能源工程系	管道工程技术	62.07	34.48	3.45
	矿山机电	90.91	-	9.09
	新能源应用技术	58.06	41.94	-
	合计	64.79	32.39	2.82
汽车运用工程系	汽车电子技术	86.49	8.11	5.41
	汽车技术服务与营销	76.52	19.13	4.35
	汽车检测与维修技术	77.91	17.44	4.65
	汽车运用技术	79.17	19.44	1.39
	汽车整形技术	78.72	19.15	2.13
	合计	78.71	17.65	3.64

学院	专业	协议就业 (%)	其他录用 (%)	升学 (%)
外语系	商务英语	89.47	5.26	5.26
	应用英语	82.14	1.79	16.07
	合计	85.11	3.19	11.70
信息工程系	电子信息工程技术	61.29	16.13	22.58
	计算机网络技术	84.06	2.90	13.04
	计算机应用技术	82.19	6.85	10.96
	嵌入式系统工程	81.40	13.95	4.65
	软件技术	85.37	9.76	4.88
	图形图像制作	89.74	2.56	7.69
	网络系统管理	87.88	6.06	6.06
	合计	80.56	8.33	11.11

注：由于自主创业人员人数较少，故不在此描述。

数据来源：福建省毕业生就业工作网。

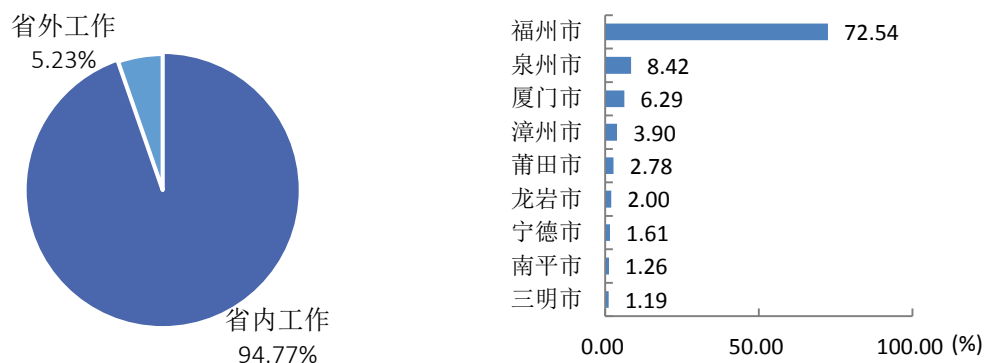
三、就业流向

(一) 单位就业¹

1. 就业地区流向

(1) 总体就业地区分布

我院 2015 届毕业生有九成以上均选择在省内就业，服务地方经济发展；其中，省内就业的毕业生主要流向福州市，占比达 72.54%。



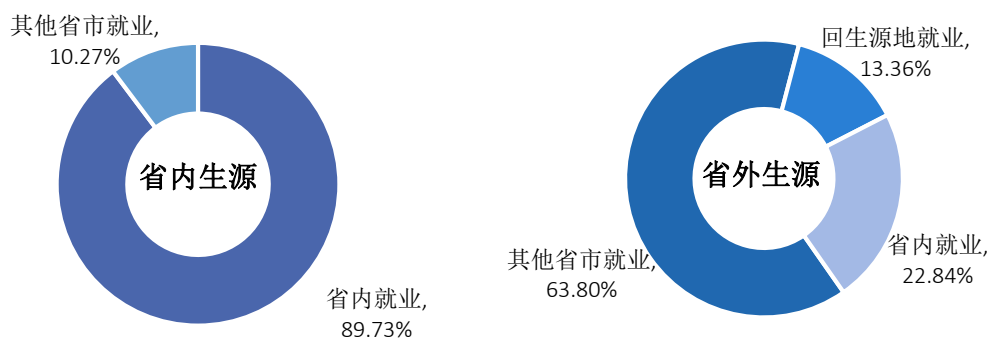
¹ 单位就业包括协议就业和其他形式就业；针对单位就业（协议就业、其他形式就业）毕业生进一步分析其就业地区流向、就业行业流向和就业单位流向。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：福建省毕业生就业工作网。

(2) 不同生源毕业生就业地区分布

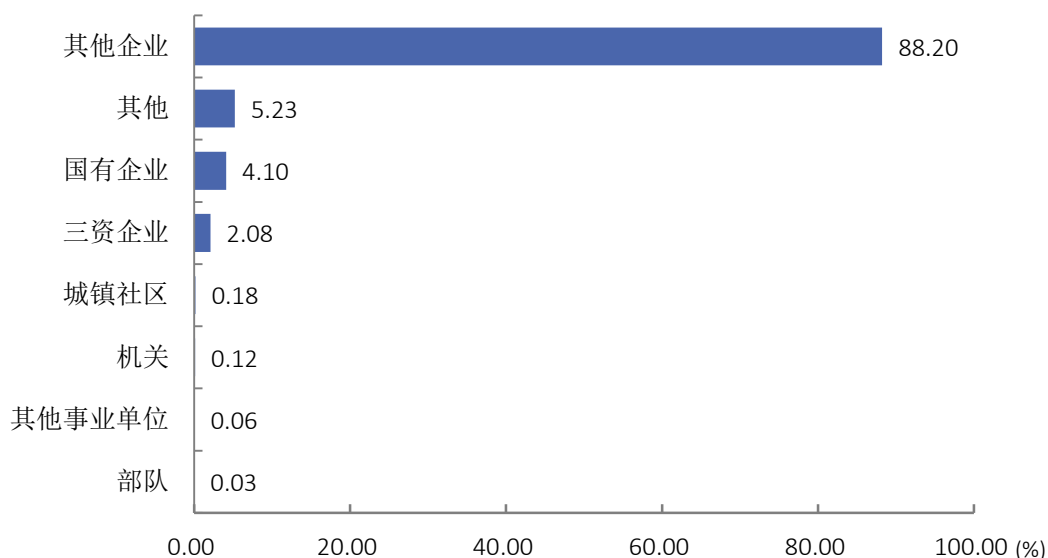
2015 届省内生源毕业生近 90%选择本省就业，服务地方经济发展；而省外生源毕业生六成以上选择其他省市就业，在福建省内就业的人数比例为 22.84%，回生源地就业人数占比 13.36%。



数据来源：福建省毕业生就业工作网。

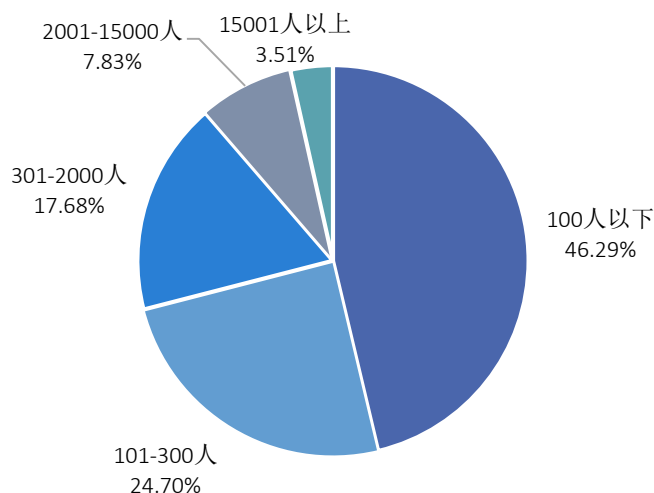
2. 就业单位流向

毕业生主要集中在其他企业（主要为民营企业）就业，占比达 88.20%。



数据来源：福建省毕业生就业工作网。

毕业生主要集中在中小规模单位就业。

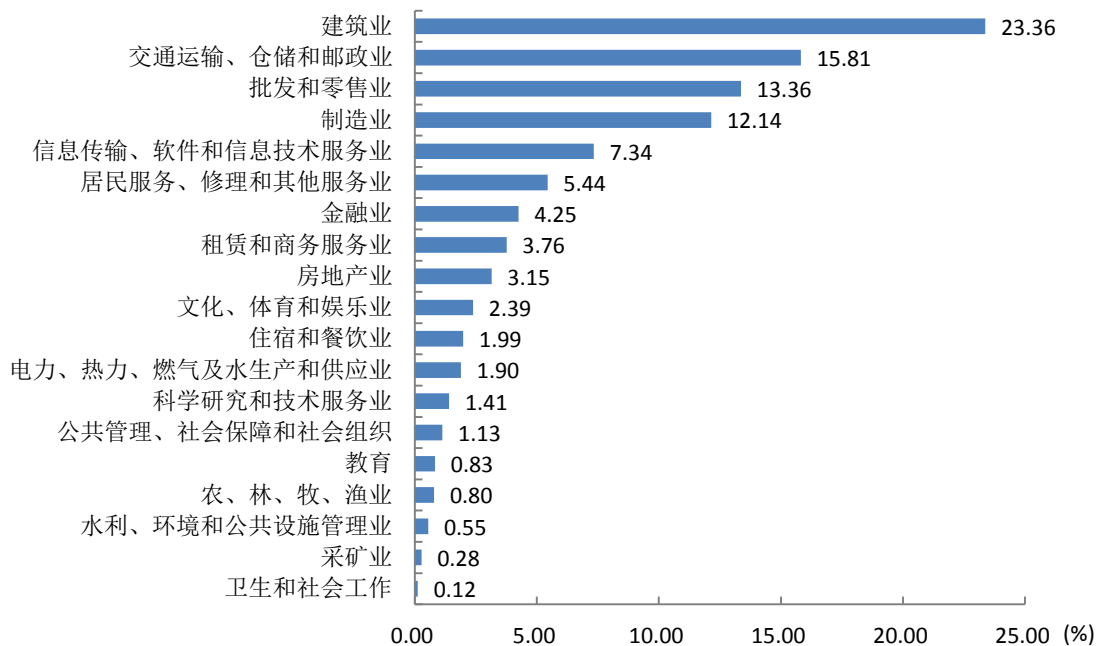


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

3.就业行业流向

本校 2015 届毕业生投身于建筑业的人数最多，占比达 23.36%，其次是交通运输、仓储和邮政业（15.81%），体现了我校立足交通，服务行业的办学理念。

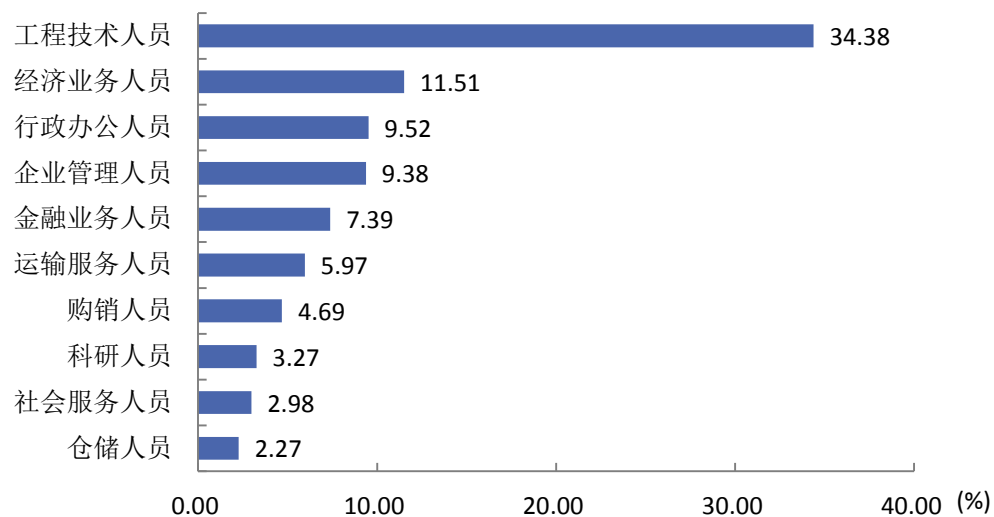


注：列举就业量最大的前十个行业。

数据来源：福建省毕业生就业工作网。

4.就业职业流向

本校 2015 届毕业生主要从事职业为工程技术人员，人数占比超过 1/3，这正与我校“工学结合”的办学特色相契合。



注：列举就业量最大的前十个职业。

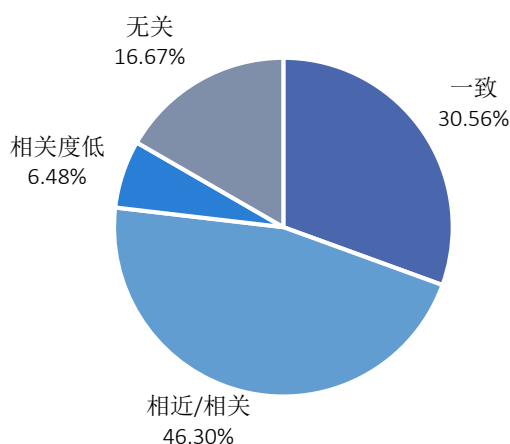
数据来源：福建省毕业生就业工作网。

（二）升学

参与 2015 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生中有 108 名反馈其毕业去向为升学，对升学原因及升学录取结果满意度的调查结果如下。

1. 升学专业一致性

2015 届毕业生升学专业与原专业一致及相近/相关的比例为 76.86%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

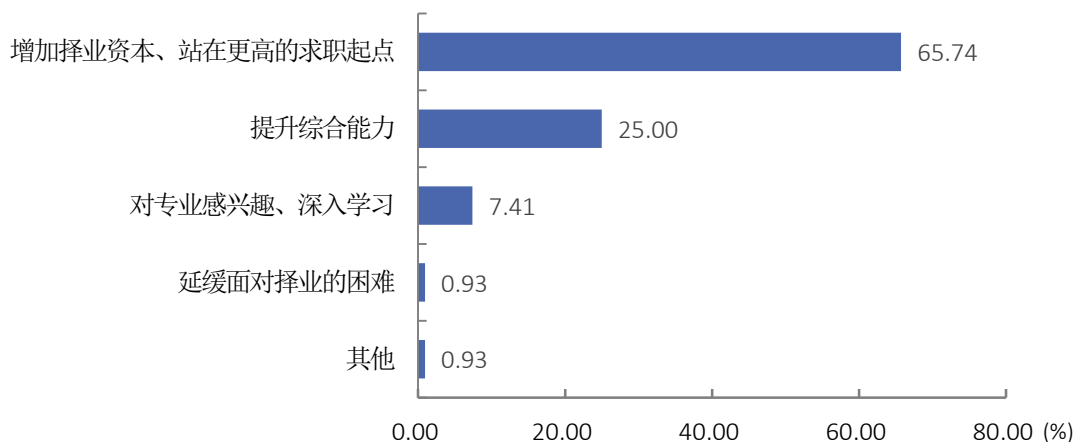


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 升学原因

毕业生选择升学的主要原因是期望增加择业资本、站在更高的求职起点。

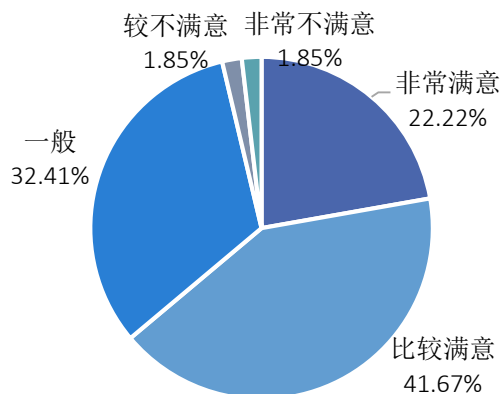


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

3.升学满意度

绝大多数升学毕业生对升学结果感到满意，满意度达到 96.30%。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

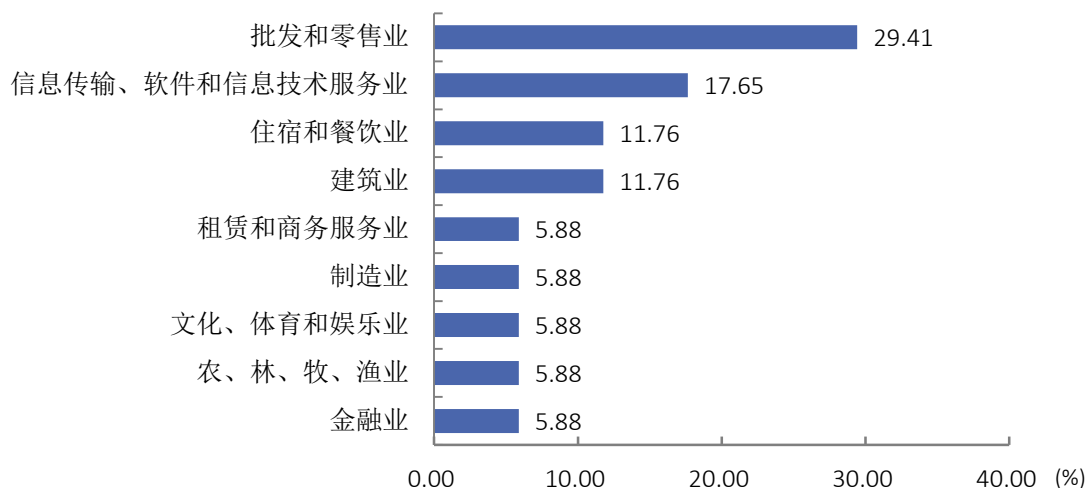
（三）自主创业²

参与 2015 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生中有 17 名反馈其毕业去向为自主创业，对毕业生创业行业及创业原因的调查结果如下。

1.创业行业

2015 届毕业生自主创业的行业主要集中在批发和零售业（29.41%），其次为信息传输、软件和信息技术服务业（17.65%）。

²由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2015 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

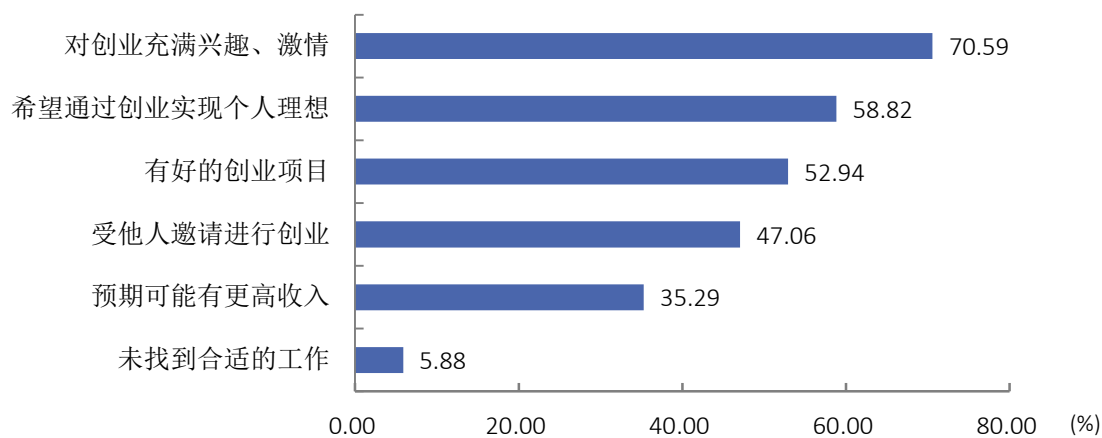


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 创业原因

2015 届毕业生选择创业的首要原因是对创业充满兴趣、激情。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业工作特色

一、毕业生就业工作举措

多年来，我院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的原则，认真贯彻落实国务院《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23号）、福建省人民政府《关于做好2015年普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（闽政〔2015〕13号）等文件精神，结合学院实际情况，认真研判就业形势，部署各项实施方案，扎实做好2015届毕业生就业工作，截止2015年7月毕业生初次就业率达99.78%，签约率78.20%，圆满完成预定目标。主要工作举措如下：

（一）健全就业工作机制，做好就业保障

学院领导高度重视毕业生就业创业工作，始终坚持“一把手工程”，设立院、系两级就业创业领导机构，推进毕业生就业创业各项政策落实；通过专家进校培训和选送专项学习的方式，加强就业创业工作队伍建设。此外，我院认真落实人员、场地、经费“三到位”，保障就业创业工作顺利开展。通过指导、督查、考核激励机制，促进各级就业创业工作落实，保证服务质量。

（二）推动校企合作，提升就业竞争力

学院坚持德育为先、能力为重的育人思想，坚持厂校一体、工学结合的“做中教、做中学”的教学理念，坚持科技和人文相结合，培养爱国情操的教育目标，坚持针对性和实用性强的专业设置与课程体系的办学精髓，形成了“以工为主、依托行业、产学结合、厚德强技”的办学特色。学院通过“校企合作、资源共享、工学结合、联合培养”的方式，不但为企业培养了一批批高素质的技术型人才，更补充了学院学生实训基地，提高了人才培养的规格与质量，提升了就业竞争力。

（三）完善就业指导，增强职业素养

学院不断完善就业创业指导内涵，以职业生涯规划 and 就业创业指导课程为依托，并结合讲座、竞赛等多种形式推进学生职业素质教育，增强学生就业创业意识，提高学生职业素养。院系定期举办“创业企划大赛”、“走好人生第一步”讲座、“桥模、建模创新设计大赛”等形式多样、内容丰富的就业创业指导活动，为毕业生顺利求职打下坚实基础。

（四）搭建就业推荐平台，实现充分就业

学院为毕业生搭建全方位就业推荐平台：每年将六月设为“就业服务月”，开设求职讲座，现场咨询、招聘会等活动，借助 QQ 群、微信、学院网站、公共场所 LED 等平台及时向毕业生发布招聘信息，并为毕业生办理就业手续提供全年无休假服务。此外，学院坚持“走出去，请进来”的措施，向外挖掘资源推荐就业，向内引入企业招聘，2015 年共举办了 3 场大型招聘会，123 场宣讲会、12 场专场招聘会，为我院 2015 届毕业生充分就业提供了有力的保障。为了拓展就业渠道，学院广泛宣传国家地方项目和参军的优惠政策，引导和鼓励毕业生到基层就业，组织“三支一扶”、“服务西部”、“服务社区”报名和政策落实工作。在就业帮扶方面，学院采用“一对一”帮扶、优先推荐、经济援助等措施，为“双困”毕业生求职提供多方面的帮扶。

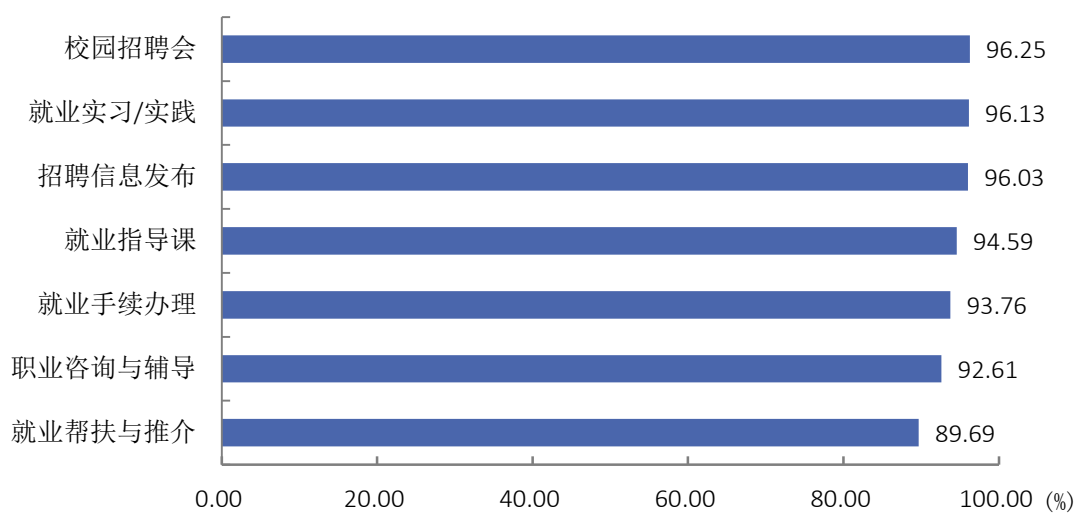
（五）推进创新创业教育，促进自主创业

学院在创新创业教育上重点以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，在加强专业知识教育和强化技能训练的基础上，加大力度进行创新创业能力教育。一方面加强师资培训，提高创新创业师资队伍素质：重点选送专任教师、辅导员参加创业师资培训，并邀请名企业家和社会保障厅创业专家库成员作为我院创新创业指导专家，为我院创新创业教育提供了有力保障。另一方面，为学生创新创业提供理念培养、技能训练、孵化平台等支持：开设《就业指导与创业实践》课堂教学，举办创业专项训练；开展“金点子创业大赛”、创业拓展等丰富多彩的创新创业活动；邀请创业成功的校友和企业家进校园举办专题讲座；

在校内外建立创业孵化基地，培育大学生创业。这些举措点燃了学生的创业激情，增强了学生的创业信心，为其将来创业奠定坚实基础。

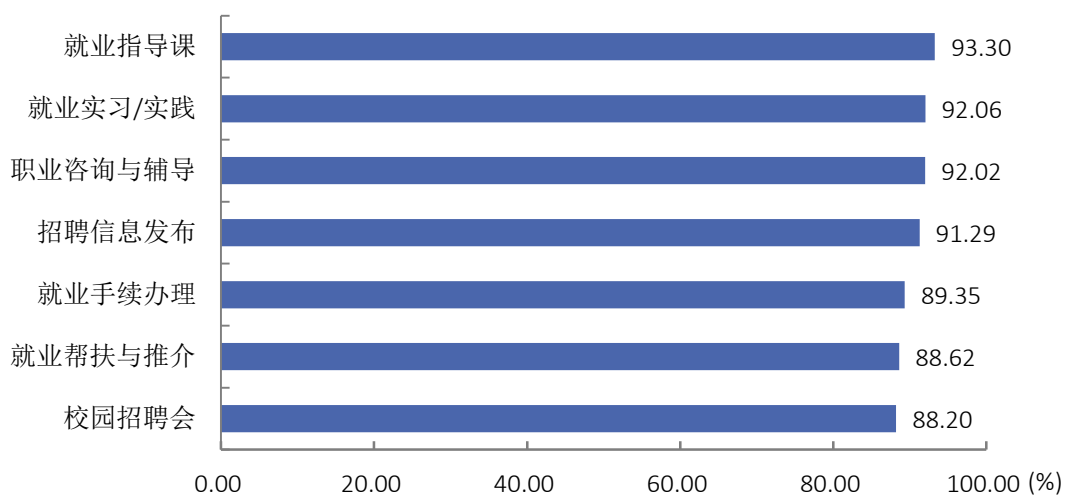
二、毕业生对就业指导服务的评价

2015 届毕业生对母校各项就业指导服务的参与度均在 89% 以上，其中参与度最高的三方面是校园招聘、就业实习/实践和招聘信息发布。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

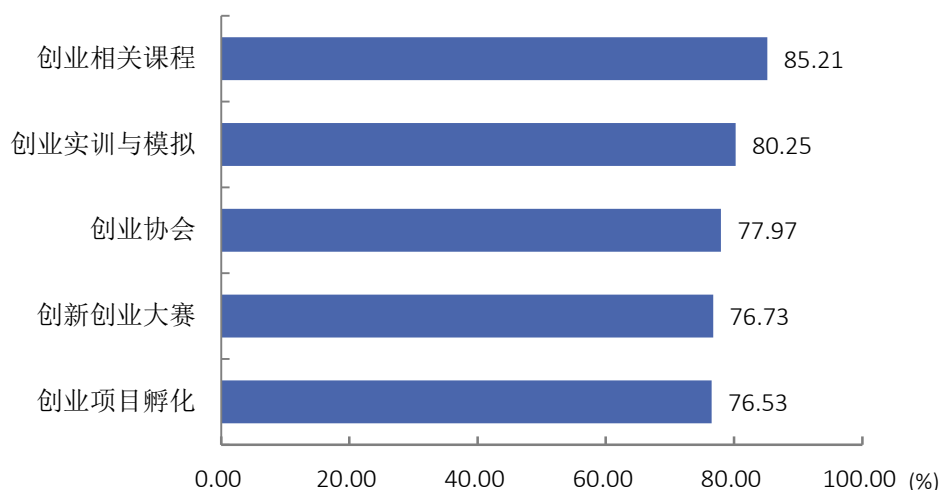
2015 届毕业生对母校各项就业指导服务满意度总体较高，其中满意度最高的三方面是就业指导课、就业实习/实践、职业咨询与辅导。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

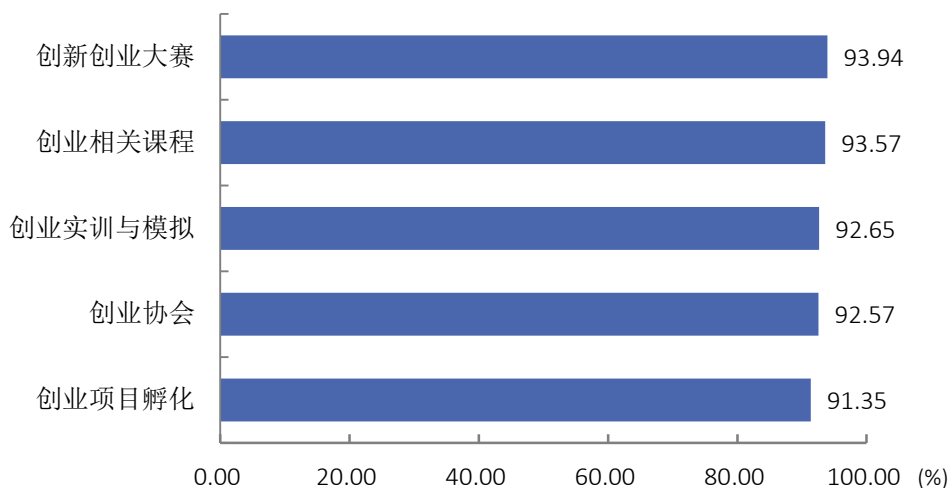
三、毕业生对创业教育/指导服务的评价

2015 届毕业生对学校创业教育/指导服务参与度最高的是创业相关课程（其中包括讲座）。



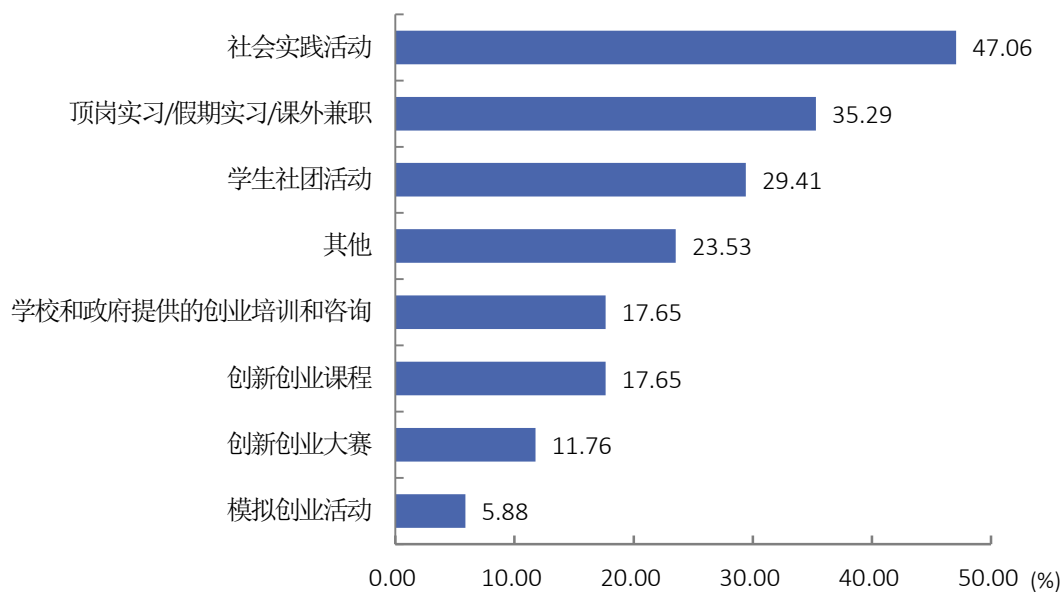
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2015 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 91%以上，其中创新创业大赛的满意度最高，其次是创业相关课程。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2015 届毕业生认为有利于创业的因素主要是社会实践活动、实习兼职等举措。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

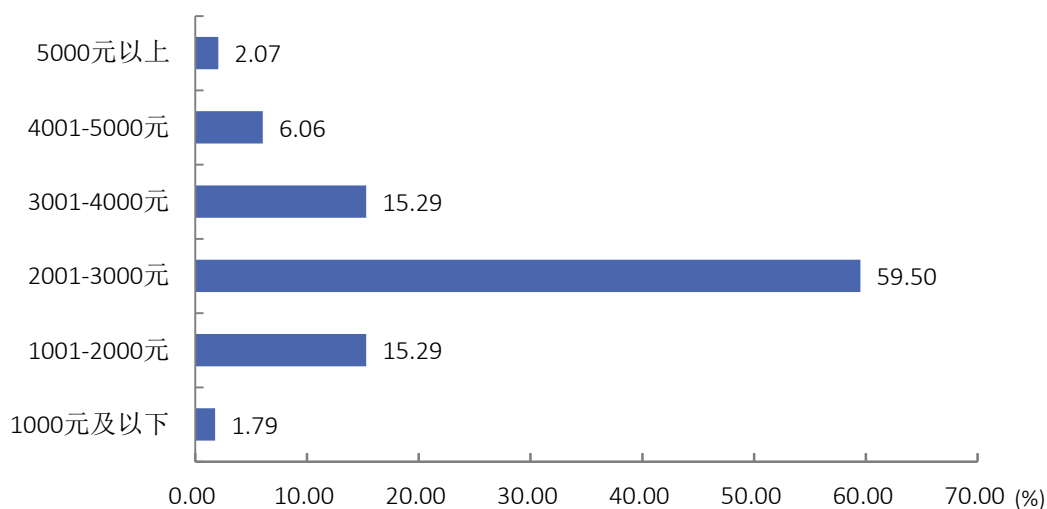
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇：就业相关分析

一、薪酬水平

（一）薪酬区间分布

2015 届毕业生转正后的税前月均收入为 2805.68 元；月薪在 2001-3000 元区间的毕业生最为集中，占比近六成。



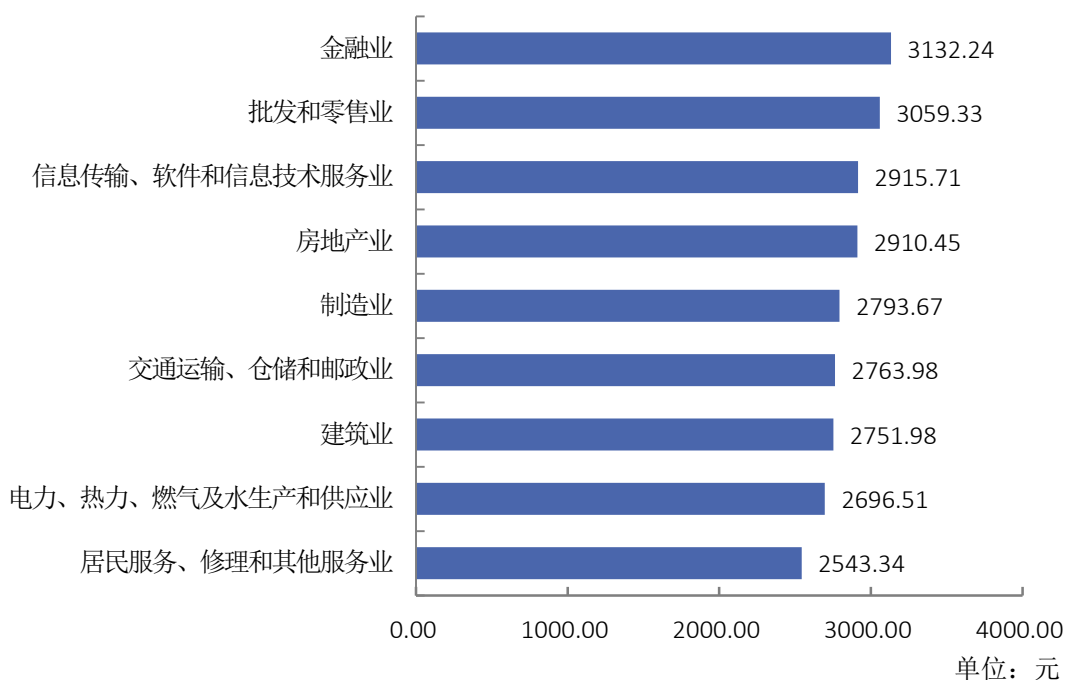
注 1：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）主要行业月薪

就业于金融业，批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业以及房地产业就业的毕业生月薪高于平均水平。

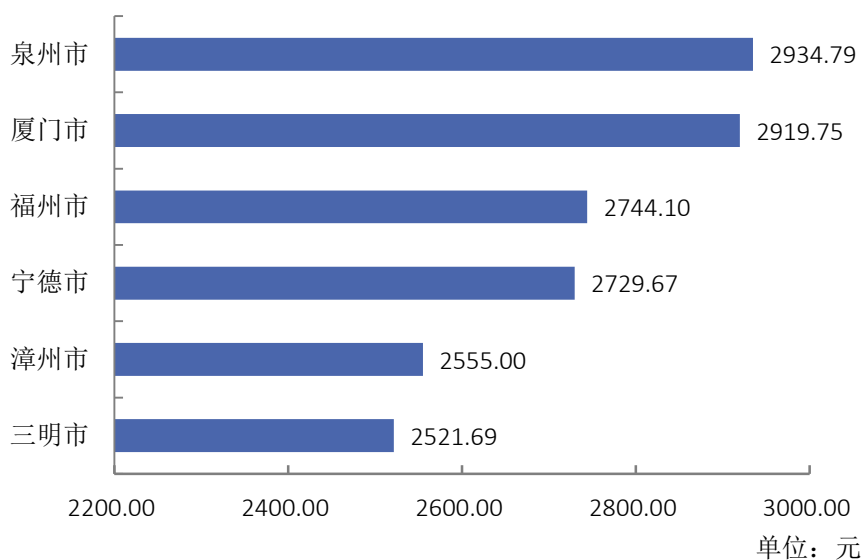


注：主要就业行业指答题人数 ≥ 30 的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 主要城市月薪

在泉州市、厦门市就业的毕业生月薪水平相对较高，均在平均薪酬水平之上。

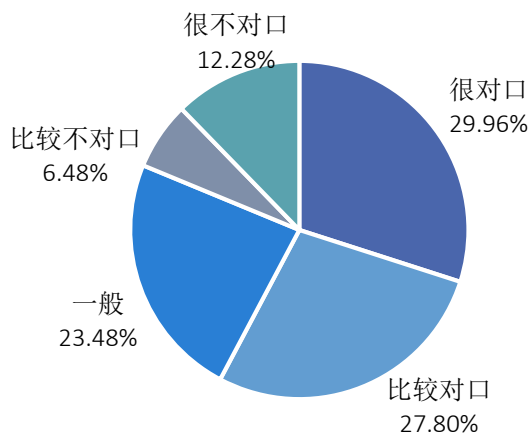


注：主要城市指答题人数 ≥ 15 的城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

2015 届毕业生的就就业岗位与所学专业相对比较对口，专业对口度为 81.24%。

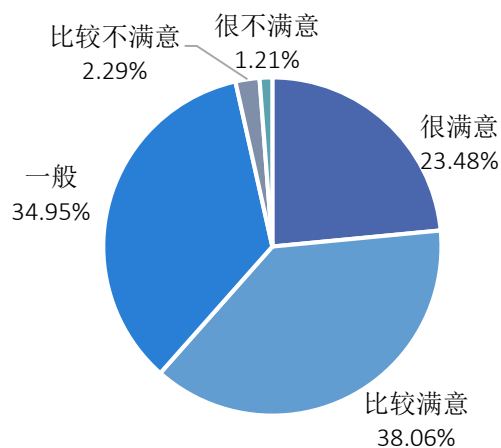


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

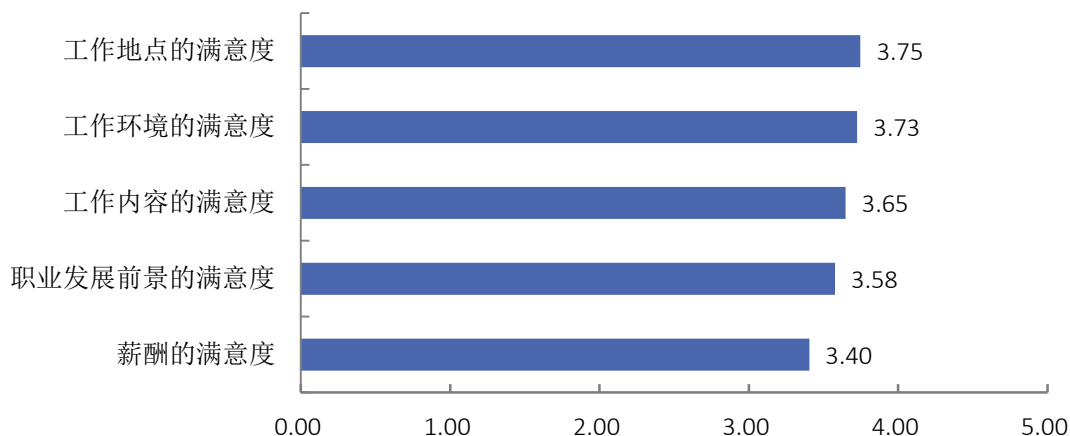
2015 届毕业生对就业的满意度很高，达 96.49%。



注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

对工作各方面的满意度中，毕业生对工作地点的满意度最高。



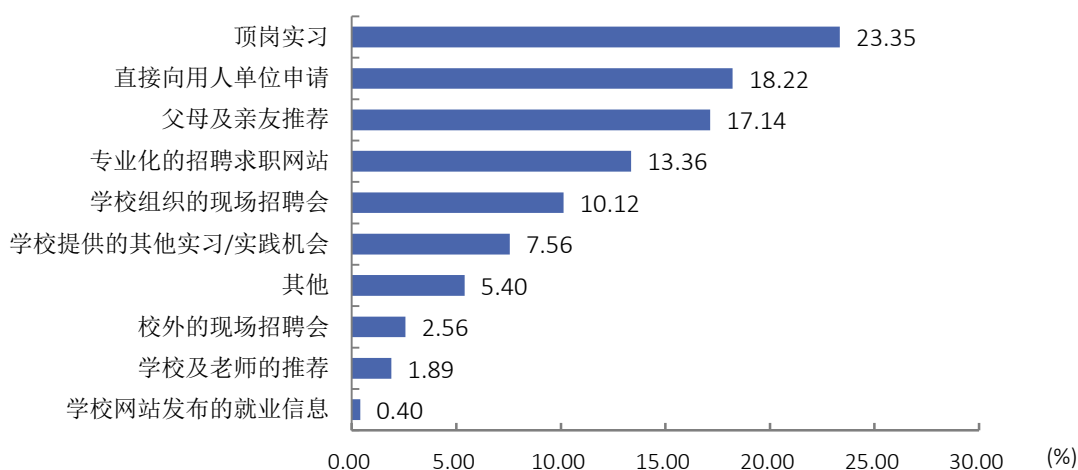
注：针对工作地点、工作环境、工作内容、职业发展前景及薪酬五个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、求职分析

（一）求职途径

2015 届毕业生主要通过学校途径落实工作（43.32%），其中顶岗实习是最有效的求职途径。



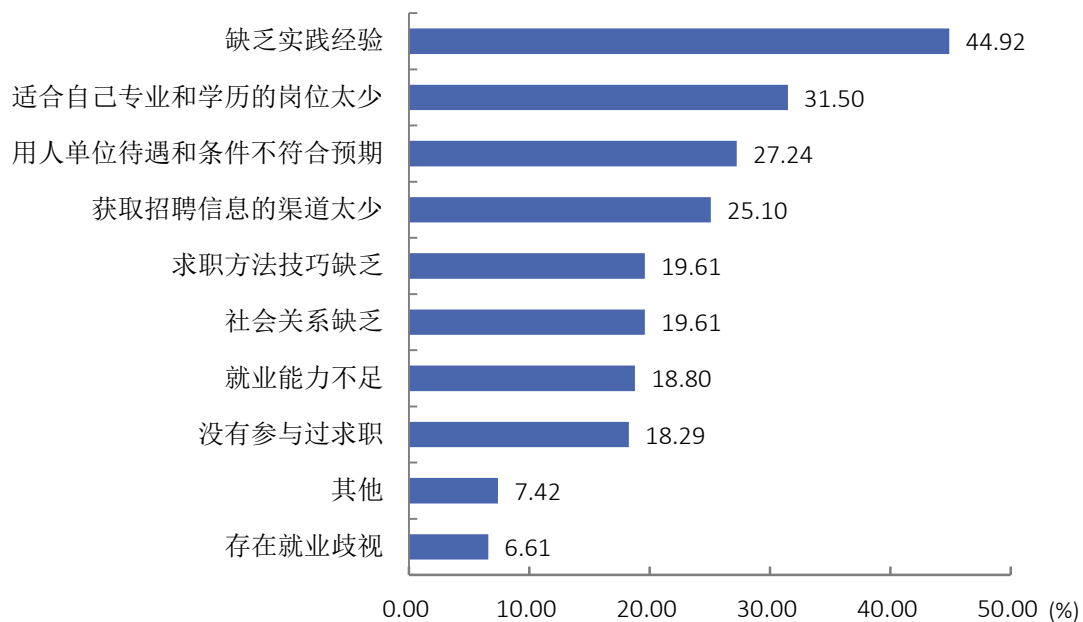
注 1：学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会以及学校网站发布的就业信息。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职困难

2015 届毕业生在求职过程中遇到的主要困难是缺乏实践经验。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

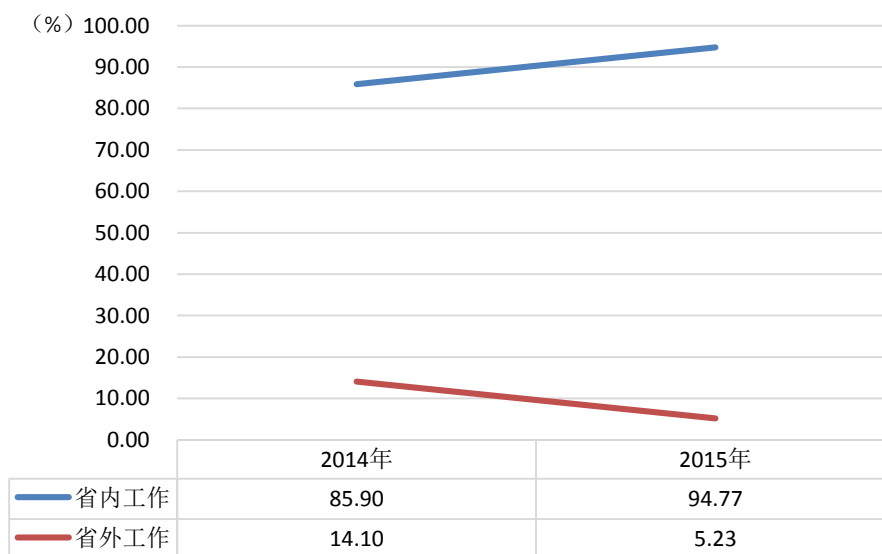
第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率保持较高水平，毕业生充分就业

多年来，我校始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的原则，秉承船政学堂“求是、自强、求实、创新”的办学精神，通过“工学结合”、对外交流合作办学、双证书制度等教学模式大大提高了学生素质，毕业生就业率一直保持在99%以上。2015年，我院认真贯彻国务院及福建省人民政府关于毕业生就业创业工作的文件精神，结合学院实际情况，认真研判就业形势，部署实施方案，2015届毕业生总体就业率达99.75%，实现了充分就业的目标。

二、省内就业为主，服务地方经济发展

与2014年相比，今年我校毕业生在省内就业的比例增长了近10个百分点，省内就业率达到了94.77%，并且有72.54%的毕业生选择留在福州市，比2014年增长了近20个百分点。这与我校大力开展服务区域经济的就业举措息息相关，与学校立足交通、服务行业，为海西交通事业和社会经济发展培养高素质技能型人才的办学目标及定位相吻合。



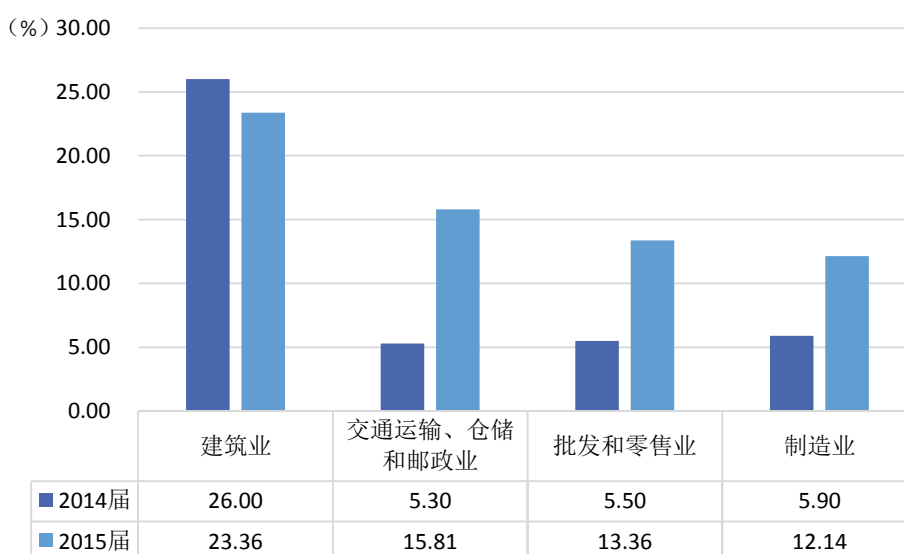
数据来源：福建省毕业生就业工作网。

三、民营企业仍占主流，基层就业、入伍人数增多

2015 届毕业生选择到其他企业就业的比例达 88.20%，由于其他企业主要为民营企业，可见民营企业已成为我校毕业生最主要的去向。近年来，学校通过“走出去、请进来”的措施，引入民营企业到校内开展宣讲及招聘活动，大大提升了毕业生民营企业就业的比例。另外，我校毕业生到基层就业和应征入伍的比例有所增加，这与学校广泛宣传国家地方项目和参军的优惠政策，引导和鼓励毕业生到基层就业，组织毕业生应征入伍等政策息息相关，2015 年我院再次超额完成征兵任务。

四、行业分布更趋均衡，技术人员比例提高

与 2014 年相比，我校毕业生就业行业分布日趋均衡。建筑行业依然是我校毕业生就业的主流方向，但是在我校多渠道引导就业的举措支持下，交通运输、仓储和运输业、批发零售业以及制造业等行业就业率均有不同程度的提升（各增长 7 个百分点以上），行业分布更趋均衡。从职业分布来看，我校 2015 届毕业生的职业定位更加明确，其中从事工程技术岗位的毕业生占绝对优势比例，这正与我校培养高素质技能型人才的办学定位相契合。

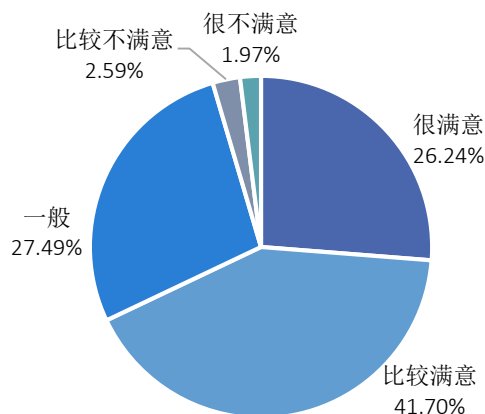


数据来源：福建省毕业生就业工作网。

第五篇：对教育教学的反馈

一、对母校的满意度

2015 届毕业生对母校的总体满意度达 95.44%。

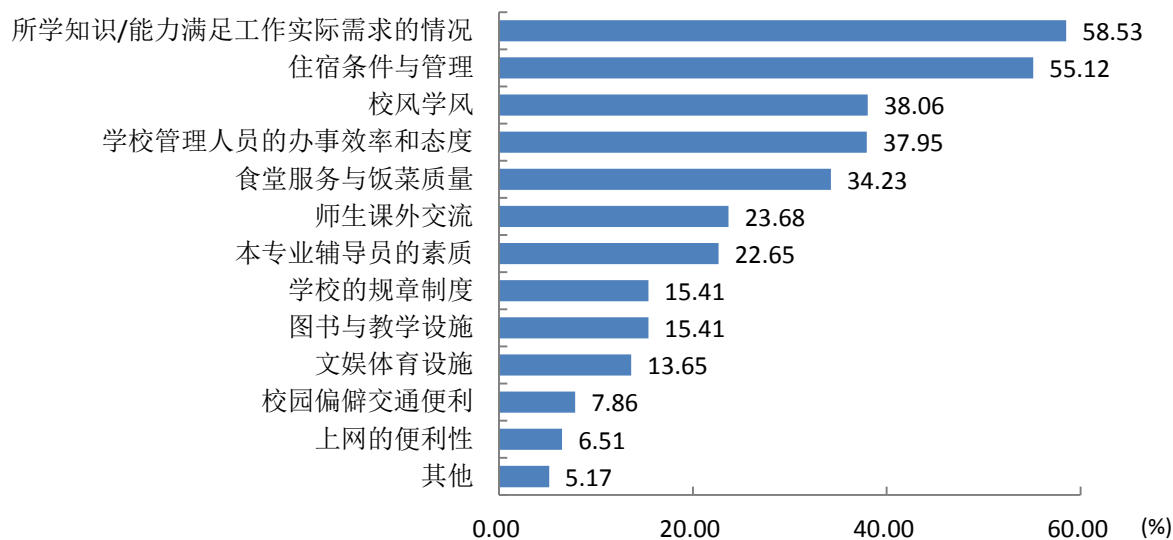


注 1：满意度=很满意占比+比较满意占比+一般占比

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

影响毕业生对母校满意度的首要因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况。



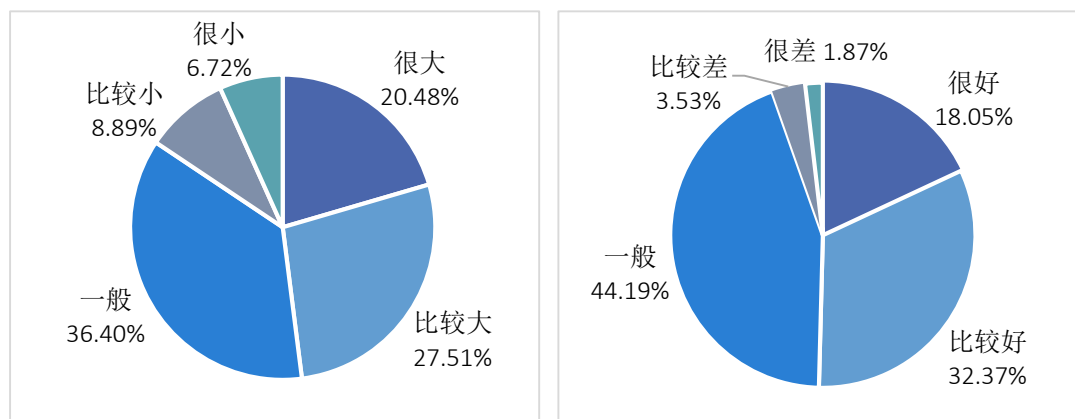
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对母校教育的评价

(一) 专业课评价

2015 届毕业生对专业课教学有效性评价较高，84.38%的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值，94.61%的毕业生能够掌握所学专业知识。



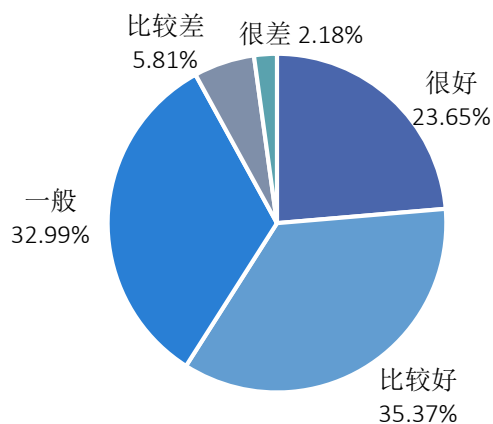
注 1：左图为专业课对实际工作的价值，右图为毕业生掌握所学专业知识情况。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 实践教学环节评价

2015 届毕业生对实践教学环节评价较高，92.01%的毕业生认为母校实践教学环节有效果。

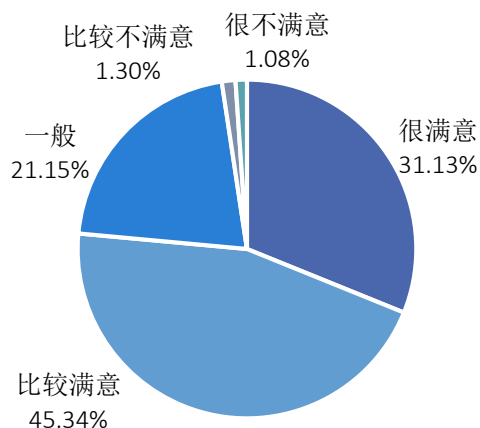


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 任课教师评价

2015 届毕业生对母校任课教师的评价普遍较高，满意度达 97.61%。

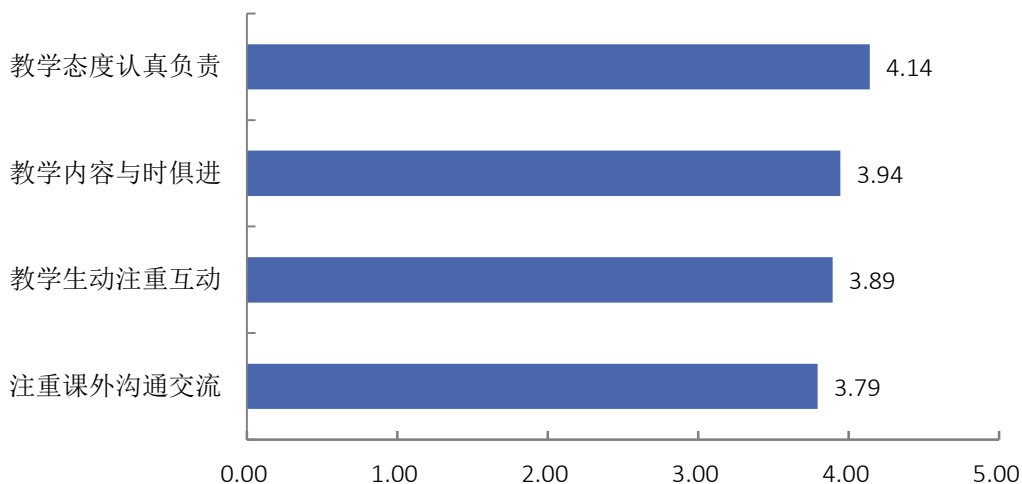


注 1：满意度=很满意占比+比较满意占比+一般占比

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

从对任课教师的具体评价来看，2015 届毕业生对任课教师教学态度认真负责的评价最高。

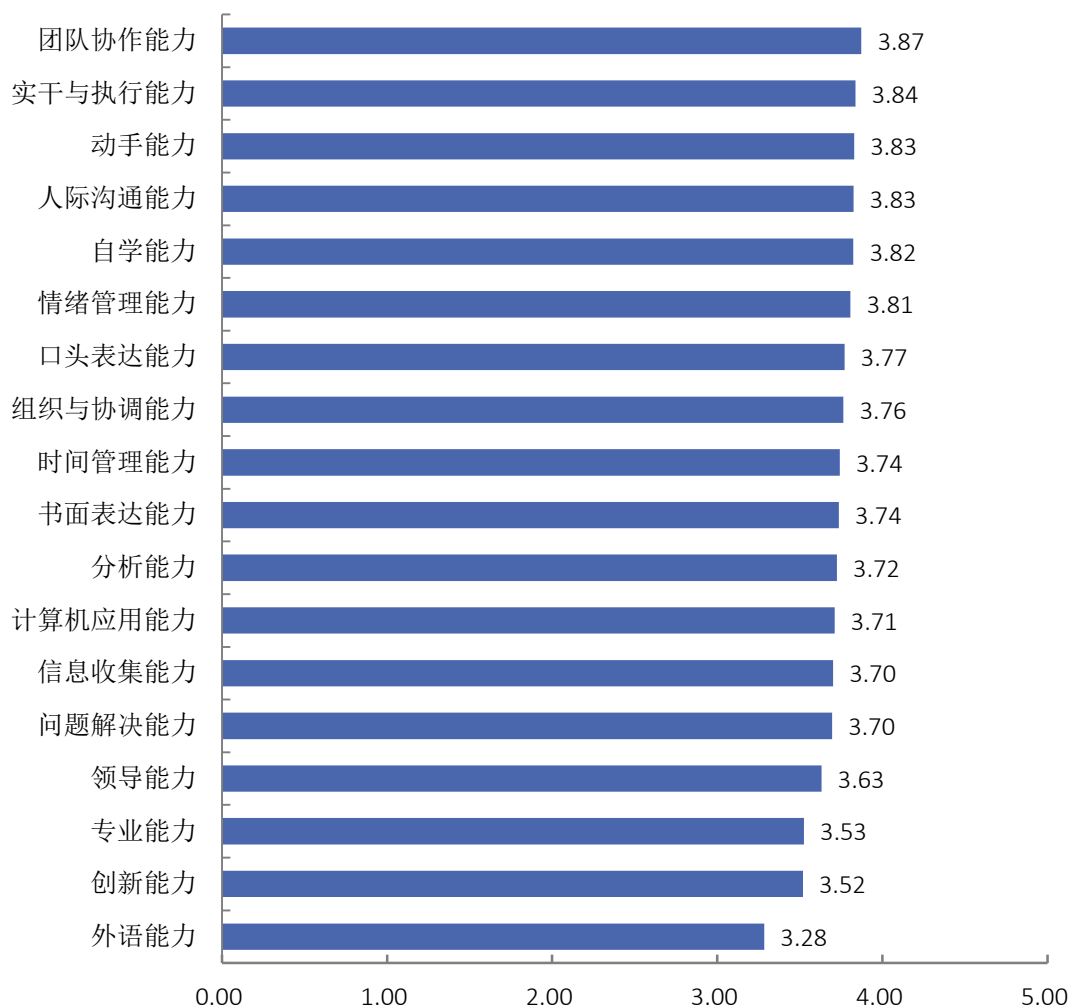


注：针对教学态度认真负责、教学内容与时俱进、教学生动注重互动、注重课外沟通交流四个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业能力的反馈

2015 届毕业生对自身的团队协作能力评价最高，其次是实干与实行能力。



注：请毕业生对自身团队协作能力、实干与执行能力等 18 项能力进行自评，1 分代表自身水平最低，10 分代表自身水平最高，计算其评价结果均值。

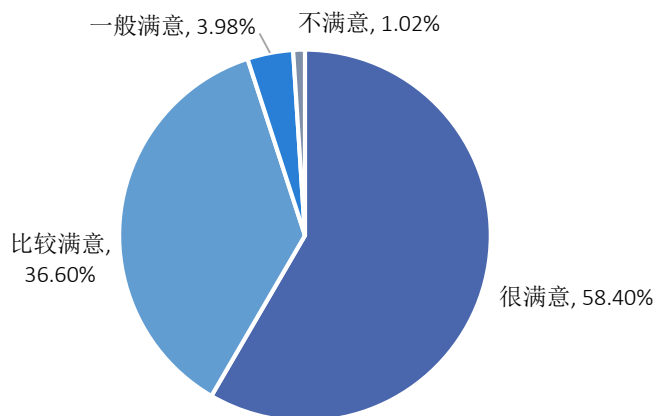
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位评价

2015 年 6 月至 2015 年 11 月，学校开展了 2015 届毕业生就业情况跟踪调研活动，共向用人单位发出调查问卷 1500 份，回收有效问卷 1132 份，回收率达 75.47%。调查结果如下：

1.毕业生满意度

用人单位对我校 2015 届毕业生的总体满意度很高，达 98.98%。其中半数以上的用人单位对毕业生在工作中的综合表现表示很满意，表示比较满意的占比 36.60%。

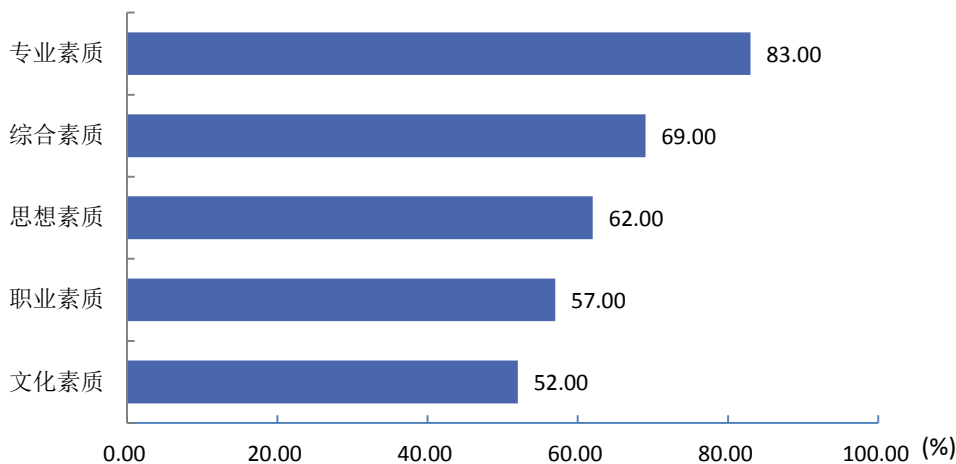


注：满意度=很满意占比+比较满意占比+一般满意占比

数据来源：福建省毕业生就业工作网。

2.毕业生素质评价

用人单位普遍对我校 2015 届毕业生在工作中表现出的专业素质最为认可，其次为综合素质、思想素质、职业素质和文化素质。



数据来源：福建省毕业生就业工作网。

3.毕业生优势能力评价

用人单位认为我校毕业生与其他同类高校毕业生相比，较突出方面为实践动手能力，占比 91.2%（其中道路桥梁类、航海轮机类、汽车类、机械类的专业均达 98%以上）。

4.人才培养评价

用人单位认为今后我校在人才培养方面需要进一步加强的主要为创新能力的培养（占此项调查的 75%），其次为管理能力的培养（占此项调查的 56%）。

五、对教育教学的反馈建议

根据毕业生对母校教学实践、教师以及母校整体的满意度的反馈，综合来看，我校教育教学效果较佳，毕业生对母校的认可度较高。建议学校从如下几个方面入手，进一步提升教育教学培养质量：

（一）优化专业结构，与社会需求接轨

毕业生的就业率相对直观地反映专业社会需求和社会认可度。增强专业设置与社会需求的良性互动，结合学科优势专业，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业建设、就业需求、就业质量紧密对接，重点扶持行业需求大、就业前景好的专业。目前，本校已经开设涵盖当今公路、海运等领域技术与专业及管理专业及新兴的经济社会建设急需的 63 个专业。

（二）加强教学改革工作，提升创新创业能力

积极探索加强教学改革，重视学生创新创业能力、综合素质培养，以提高教学质量作为创新创业教育的引导线，依托企业，引进社会力量，建立创新创业孵化基地，加大力度培养学生创新创业。加强校企深度合作，真正体现出校企合作培养的意义，让学生学有所得，从而有效提高其就业竞争力。近年来，我校通过与福建能源、福建省安全生产监督管理局、沃尔沃建筑设备（中国）有限公司等国企管理部门、知名企业开展“校企合作、资源共享、工学结合、联合培养”的方式，进一步紧密校企合作，不但为企业培养一批批高素质的技术型人才，更补充了学院学生实训基地，提高了人才培养的规格与质量，提升了就业竞争力。

（三）提高教师教育教学水平，适应发展需求

转变教学理念，积极探索适应职业发展需求的教学模式，提升教师素质水平。让教师走出去，享受优质培训机会之余，开拓眼界；请企业家、专家走进学校，

为学校教学带来新鲜血液;创设宽松的科研氛围,促进教师转变观念,勇于创新。我院近三年选送教师参加 KAB 创业培训、国家教育部创业师资培训、省级创业教育培训等,并邀请社会保障厅创业专家库成员作为我院创新创业指导专家,为我院创新创业教育提供有力保障。

